



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

RELATORIO DE ATIVIDADES DE 2018

AREA EDUCACIONAL

O Lar Maria Amélia Associação Assistencial atendeu em 2018, 180 crianças de seis meses a 3 anos, sendo dividida desta forma:

TURMA	TOTAL DE ALUNOS POR SALA
Berçário Final A	12
Berçário Final B	12
Infantil I A	13
Infantil I B	13
Infantil I C	13
Infantil I D	16
Infantil I E	16
Infantil II A	24
Infantil II B	24
Infantil II C	24
Infantil II D	13
TOTAL	180

Para esse atendimento contamos com equipe de 36 funcionários, sendo grupo gestor, educadores, administrativo e equipe de apoio.

O plano de trabalho de 2018 foi destinado quase 90% para as despesas com pessoal e encargos sociais, o restante foi reservado para outras despesas de consumo e custeio.

Durante o ano letivo conseguimos oferecer às crianças e familiares, um atendimento qualificado e adequado, conforme exigências legais.

Realizamos propostas pedagógicas embasada nas experiências e na Base Curricular Comum Nacional com foco na educação infantil, tendo como um dos eixos principais interação e brincar.

A creche possui o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social na área da educação, expedida pelo Ministério da Educação, portanto temos isenção da cota patronal conforme normas do Instituto da Seguridade Social, devido a isso, conseguimos melhorar as nossas ações pedagógicas, como : com a contratação de uma professora volante, compra de brinquedos diversificados, tendo assim mais propostas nas brincadeiras de faz de conta, já que temos um espaço bem amplo,



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

passeios para crianças, exceto o berçário, pois são muito pequenos. Além disto, compramos vários livros para ser explorados na creche e no fim de semana, junto com seus familiares, despertando assim, o interesse e prazer pela leitura.

Demos continuidade neste ano com o projeto Higienização, a prevenção está em suas mãos, que tem como objetivo diminuir as doenças infantis, causada geralmente por convívios uns com outros, e também pela faixa etária, pois os pequenos tem hábito de tudo levar a boca, causando assim, diarreia e vômito. Portanto foi necessário aumentar o consumo de produtos de limpeza como: sabonete líquido, papel de toalha, água sanitária, luvas, álcool gel e outros.

Este ano tivemos o programa escola linda, que foi de suma importância, pois como o imóvel é muito antigo, conseguimos fazer pequenas manutenções e adequações necessárias, para que as crianças e funcionários tivessem um ambiente seguro e acolhedor, tais como: regularizações solicitadas pela Vigilância Sanitária, adequação da rede de esgoto, regularização da rampa, pintura sala, refeitório, protetores para as janelas da brinquedoteca, portões de ferro, laudos técnicos, fizemos duas salas na brinquedoteca de divisórias/acrílicos, materiais e dentre outros.

No plano de trabalho deste ano, teve despesas para bens permanentes que também foi imprescindível para o nosso trabalho, pois podemos comprar: ventiladores para as salas de aula, 2 computadores para a secretaria, impressora, armários, estante de aço para arquivo, gabinete para cozinha, máquina de lavar, lavadora de alta pressão, liquidificador para o lactário, furadeira, micro-ondas e roteador.

Durante todo o ano, tivemos o acampamento da Secretaria de Educação, através das Orientadoras Pedagógicas, da Equipe de Orientação Técnica, formada por psicólogo, fonoaudióloga e terapeuta ocupacional, além destes, a SE 211 Merenda Escolar, a SE 33 que acompanha a prestação de contas, a SE 2 Uniforme escolar e SE 117 Creches Parceiras e SE1 Gabinete. Todos esses fizeram parte do nosso trabalho, nos auxiliando para que pudéssemos qualificar ainda mais o serviço prestado às nossas 180 crianças.

Segue abaixo um resumo da nossa ações pedagógicas, capacitações e fotos dos materiais e atividades

Janeiro

Iniciamos o ano letivo de 2018, no dia 15 de janeiro, somente com os funcionários da Instituição.

Nos dias 15 a 19, dedicamos ao nosso planejamento, tendo como foco principal o período de adaptação, mas além deste, fizemos a socialização do regimento escolar (atribuição da equipe docente), discussão sobre o projeto institucional e formação.

No dia 19/01, houve a primeira reunião de pais das crianças que foram rematriculadas, tendo como objetivo informar sobre o período de adaptação, normas e apresentação da equipe escolar.

As crianças iniciaram na creche em 22/01/2017, com a permanência dos pais. Valorizamos muito este momento, iniciamos esta construção de vínculos entre escola /família, pois sabemos o quanto é importante o período de adaptação, a separação apesar de necessária, é um processo doloroso para crianças e pais

Como todo recomeço do ano, a nossa prioridade foi o acolhimento família/criança . Para o planejamento tivemos um olhar minucioso em todos os aspectos, visando desde a organização aos horários, no berçário A e B, teve horários diferenciados, permitindo que houvesse mais funcionários nos dois períodos para melhor acolhe-los, mantendo assim, um clima de acolhimento, segurança, cuidado e afeto. Os horários foram gradativos iniciando em 22/01 até 02/02.

Para as demais turmas do Infantil I e II, o período de adaptação de alunos rematriculados foi de 3 dias, e alunos novos foram até 01/02 e 05/02. Ressaltamos que tivemos um olhar para cada necessidade da família/crianças. Levando em



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

consideração que alguns alunos já ficaram o período integral desde o primeiro dia de aula, devido não ter condições de acompanhar, devido o trabalho.

Neste período as propostas foram realizadas nas explorações dos espaços, com as organizações dos cantinhos, com diversos brinquedos, histórias e brincadeiras.

Neste mês compramos materiais didáticos e material de escritório.

Fevereiro:

Nossa reunião pedagógica aconteceu dia 21/02/2018, com objetivos de: Elaborar o calendário escolar, Discutir e elaborar “Projeto Institucional e formação”, Refletir sobre as Concepções e Campos de experiências – avaliando se as ações propostas se atendem as especificidades das faixas etárias. Dentro das discussões do calendário, ficou determinadas todas as datas específicas como: O dia da família, dia cultural, HTPCs, reunião de pais, entre outros.

Os temas dos projetos para este ano, foram escolhidos mediante as necessidades do grupo, sendo: “Brincadeiras e Artes” (formação com as gestoras) e o projeto Institucional ficou sobre desenvolvermos ações sobre o “Cuidar e Educar”.

No mês de fevereiro demos continuidade nas propostas de acolhimento, adaptando –os a nova rotina, ao novo ambiente, pois para alguns ainda estava sendo um momento de colo, muito aconchego, pois o choro ainda está presente.

Aos poucos, as interações com diferentes turmas já foram acontecendo, envolvendo roda de música, com intuito não somente em ouvir e cantar, e sim a ligação com o brincar com o corpo (cantigas de rodas) permitindo que a criança conheça melhor a si mesma, desenvolvendo sua noção de esquema corporal e também a comunicação com o outro.

As turmas dos infantis I, foram o que mais exploraram os espaços externos e internos, para isso foram organizados cantos simbólicos, como: faz de conta, cabelereiro, kit ferramentas, jogos de encaixe, brinquedos sonoros, fantoches, além disto, fizeram o uso das motocas, cavalinhos.

Algumas propostas das turmas dos Infantil II, foram realizadas através da leitura do livro “Vai Embora Grande Mostro Verde” e com uma nova cantiga “peixinho no aquário” que passou a fazer parte do repertório das crianças, no qual fizeram atividades utilizando recortes, colagem, tintas, giz de cera e outros.

O berçário inseriu atividades com as bolas grandes para estimular os bebês a se movimentarem, houve propostas com caixas de papelão, bolas e instalação suspensa, fazendo parte também a contação de história, música e hábitos de higiene (escovação).

Percebemos que o mês de fevereiro foi considerado dentro do esperado para esse período transitório, graças às propostas que foram planejadas com intuito de acolher e transmitir segurança as crianças e familiares.

Março:

A reunião pedagógica foi realizada no dia 23 de março, com o foco no nosso projeto Institucional “Cuidar/Educar”. Tivemos como um dos objetivos, a grande importância do cuidar, pois como trabalhamos com crianças pequenas, esse olhar tem que ser mais apurado em nossas ações e nos espaços físicos, para que todos possam garantir um local seguro já saímos do período de adaptação, o de muitas crianças novas foram inseridas no contexto escolar, ainda estava fazendo parte o



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

choro, agora as crianças estão mais tranquilas e as propostas de projetos e sequenciadas estão sendo realizadas com mais interações.

A reunião deslanchou com a participação da equipe docente e de uma mãe de aluna do infantil II- B. Foi bastante produtivo o envolvimento do grupo no levantamento das ideias sobre o cuidar e educar. Para que pudéssemos ter uma maior reflexão, usamos como estratégia quatro problematização. Dividimos o grupo em quatro subgrupos, para analisarem as situações e que melhor maneira poderia estar solucionando. Após a socialização, assistimos um vídeo que abordou o tema discutido, para fazermos um paralelo com a nossa rotina, o que já realizamos e que precisamos aprimorar na qualidade e segurança na creche.

Neste mês tivemos reunião de pais, com o objetivo de compartilharmos as propostas pedagógicas. Notamos que houve grande participação das famílias.

As propostas pedagógicas estão sendo desenvolvidas de acordo com a faixa etária e com as especificidades das turmas, visando quais as propostas de experiências e como vão garantir o aprendizado, o tempo e espaço.

O projeto com a turma do berçário está sendo desenvolvido com tema “Brincando com o corpo”, levando a importância que a criança necessita de estar em constante movimento e nessa idade ainda mais, pois necessitam de estímulos para engatinharem e na conquista de andarem com mais firmeza. Através das propostas individuais ou em grupos, utilizando bolas de vários tamanhos e caixas de papelão para o arremesso, túnel, brincadeiras com tecidos (esconder), realização de circuito com colchões, para subir/descer e passando no túnel. Alguns já realizam sem auxílio das professoras. Outras propostas como: contação de histórias, músicas, entre outros, estão sempre presentes no cotidiano de todas as turmas

As turmas do infantil I estão proporcionando momentos de interações com propostas de contação de histórias, com teatro de sombra e brincadeiras.

O infantil I B e C, iniciaram propostas com exploração envolvendo experiências com tintas e diferentes suportes. Despertando a curiosidade e novas sensações.

O Infantil II A, iniciaram a sequenciada “Brinquedos e Brincadeiras”, com possibilidade de ampliar diferentes brincadeiras e jogos e demais situações de interação.

Abril:

No dia 13/04/2018, aconteceu a nossa reunião pedagógica. Nesta reunião tivemos como finalidade de compartilharmos o projeto de formação, que iremos abordar no decorrer do ano, que são os dois campos de experiências em: Corpo, gestos e movimentos / traços, sons, cores e formas. Fez parte do contexto em discussão, a apropriação do documento Base Nacional Comum Curricular com foco na Educação Infantil.

Para a discussão a equipe realizou as leitura referente ás páginas 31 à 49 e como complementação o vídeo sobre as dez competências gerais (BNCC). No período da tarde houve a organização dos espaços e propostas para o acolhimento das famílias.

No sábado dia 14/04 tivemos o nosso “Dia da Família”, recepcionamos os familiares, com toda equipe da creche e duas mães dos alunos da creche, que participaram da apresentação da musica “Trem Bala”(Ana Vilela), em seguida as



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

professoras e auxiliares complementaram com o teatro Bruxa , Bruxa venha a minha festa. Os familiares envolveram nas propostas de pinturas nos cavaletes, pinturas com vários materiais, confecções de fantoches, recortes e colagens e teatro de sombra .

Nosso encontro foi conforme prevíamos, com grande participação dos familiares.

Neste mês, as professoras estão desenvolvendo as propostas dos projetos, de acordo as faixas etárias e necessidades das turmas.

Já pudemos constatar as conquistas dos nossos alunos, a grande maioria já estão se alimentando sozinhos, manuseios dos materiais e o desfraldes.

A turma do Infantil IC, está explorando diferentes matérias como recortes e colagens, giz de cera, canetinhas, uma das propostas no decorrer do mês foi a apresentação das tintas e manuseios de rolinhos , pincéis e usaram como suporte os pratinhos de papelão para realização de suas obras .

Uma das atividades do Infantil I C foi a interação com a turma do infantil IID, para exploração da argila, além disto, as professoras deixaram como opção de escolha: carrinhos, motoquinhas e cantinhos com bonecas e panelinhas.

As atividades do Infantil II B estão sendo exploradas através das brincadeiras e confecções de brinquedos. Uma das etapas do projeto foi a pesquisa com os pais sobre as brincadeiras vivenciadas em sua infância. A professora teve um retorno bem satisfatório das famílias. Esse retorno da pesquisa, está sendo usado na roda de conversa e nas propostas da rotina.

Destacamos neste mês estas três turmas, porém as onze turminhas estão com propostas diferenciadas envolvendo interações, explorações dos espaços com novos desafios nas aprendizagens das crianças.

MAIO:

Nossa reunião pedagógica aconteceu no dia 11 de maio de 2018, tivemos como objetivos:

- Ter conhecimento da Base Nacional Comum Curricular;
- Refletir sobre os campos de experiências conforme a BNCC;
- Brincar na educação infantil

Iniciamos a formação, elencando o que a equipe de professoras/auxiliares tem de conhecimento sobre a importância das experiências com o corpo, gestos e movimentos. O grupo envolveu na discussão, pontuando o que favorece o brincar, os materiais a serem utilizados nos faz de contas, os espaços que devem ser mais explorados como: as brincadeiras de roda, entre outras brincadeiras que possam contribuir para o desenvolvimento das crianças. Para complementar o conhecimento o texto em discussão foi: "As razões para brincar"

Para apropriarmos sobre a BNCC, assistimos dois vídeos: Currículo em debate do município de SBCampo e as Dez competências gerais, onde todas se articulam nos cinco campos das competências. Além do que a equipe docente já havia lido a BNCC

Mediante a pauta da reunião ficou como tarefa para o próximo encontro: Um planejamento com proposta visando o Brincar, considerando: objetivos e aprendizagens, tempo e espaço (filmação para socialização e discussão).



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

Nas propostas pedagógicas, as professoras estão dando continuidade nas atividades, algumas já finalizando as etapas dos projetos, como já estavam previstas no mês. As crianças estão cada vez mais apresentando uma boa identificação social com todas as faixas etárias, as educadoras trabalharam com intuito para ampliar e manter os vínculos afetivos. Pensando nesses envolvimentos das turmas, realizaram o intersala com todos as cinco turmas dos infantis I, visando experiências com o corpo e para isto, foi organizado o circuito com vários recursos como: a instalação de PVC, que foi colocado bumbolês e pratos de plásticos suspensos, no chão distribuíram pneus, túnel, bumbolês, utilizaram os bancos representando pontes. Foi um momento que por mais que tinham várias crianças, todos puderam explorar e interagir e explorar todos os espaços com qualidade e segurança.

No berçário A e B também tiveram momentos em destaque, trabalharam experiências utilizando giz de cera sobre o papel pardo , que deixaram fixados no chão e na parede, onde as crianças se expressaram artisticamente suas obras (rabiscos) no coletivo. Realizaram atividades de movimentos utilizaram obstáculos com pneus, túnel, bumbolês e colchões. Nas observações puderam constatar o quanto eles evoluíram, pois adquiriram segurança, uma conquista que a turminha vem demonstrando nas habilidades nos movimentos

A turma do Infantil II B, as propostas estão sendo desenvolvidas através das pesquisas realizadas com as famílias sobre as brincadeiras que eles brincavam na infância, trazendo e ampliando o contexto da turma. Está sendo bem interessante esta aproximação, estabelecendo confiança, parceria e envolvimento no processo de aprendizagem das crianças.

Termino este relatório constatando que as crianças estão construindo cada vez mais tendo autonomia, sendo capazes de alimentarem sozinhos, se expressando com mais facilidades seus desejos e necessidades, conquista dos desfraldes, melhoria da convivência nas brincadeiras e interações.

JUNHO

Etapa final de um semestre, realizações e conquistas das ações previstas conforme planejamos como: projetos, formações, reunião de pais, organização dos espaços, envolvimento dos pais nas atividades da creche.

Nossa reunião pedagógica foi no dia 22/06, com o objetivo de: Socializar a troca de experiência e refletir sobre as práticas cotidianas da creche, visando a qualificação das ações na creche.

Consideramos para discussão a pauta de observação e filmagem da turma do Infantil I E. Tendo como foco: objetivos e aprendizagem, faixa etária, tempo/espaço, organização dos brinquedos, interações e interesses das crianças. Dividimos a equipe docente em dois subgrupos para analisarem e socializarem. Nesta discussão, pudemos constatar que o grupo participou ativamente, pontuando o que já temos de conhecimento, levando em consideração as concepções de educação infantil. Essa pauta foi de grande valia, pois podemos refletir sobre nossa prática e ressignificá-la.

No dia 30/06 (sábado) aconteceu a nossa reunião de pais, tendo como objetivo a entrega do relatório de aprendizagem do primeiro semestre. Constando: o período de adaptação, projetos, quais foram os interesses, quais os Campos de experiências o aluno mais se identificou, as dificuldades e mediações, desfralde, autonomia e outros.



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

Neste mês foi proposto experiências em relação a linguagens: oral, corporal gestual, musical, plásticas, levando em consideração as brincadeiras e interações, para isso organizamos junto com a equipe escolar, vários cantos pela creche: o faz de conta (cabelereiro, médico, casinha), artes (tintas, vários papeis e texturas, plástico bolha, pinceis), historias (cabanas e teatro) e música.

O Infantil II C, com a proposta de interação e cooperação, deu continuidade nas atividades, com tema: "Descobrindo e criando arte" oportunizando momentos de: desenho livre, manuseios de matérias como pincel, tintas, giz de cera, carvão, canetinhas, vários papéis.

Puderam constatar o quanto as crianças ficaram envolvidas nos momentos de artes, pois atraem a curiosidade e novas descobertas.

No infantil I C, teve o envolvimento nas contações de histórias, utilizando diferentes espaços, no qual fizeram cabana ao ar livre. Além disto, fizeram atividade de faz de conta, utilizando cenário diferentes: cabanas, caixa de papelão, piscina com bolinhas e outros. Possibilitando que as crianças, desenvolvam a autonomia nas escolhas dos brinquedos;brincadeiras e visando interações.

Falando dos nossos bebês, tiveram como propostas, atividades que acrescentaram na construção do desenvolvimento da: motricidade, a oralidade, a autonomia e as capacidades específicas dentro da faixa etária. As atividades desenvolvidas foram através do projeto "Brincando com o corpo" e das atividades permanentes: dançando ao ritmo da música, cantigas de roda, cantinhos da leitura, faz de conta de casinha com cabana, circuito com pneus, bumbolês, arremessos com bolas, escovação divertida com o boneco (trabalhando de maneira lúdica hábitos de higiene).

Foi proporcionado o manuseio de livros, revistas, papeis diversos para sentirem as texturas e nas contações de histórias, utilizaram como estratégias Teatro de sombras, através do livro "Bruxa, bruxa, venha à minha festa e outra história contada pela auxiliar do infantil I, que foi apresentada em forma de teatro a história "Carona na vassoura".

JULHO

Devido ser o mês de férias, planejamos os 12 dias letivos com foco nas seguintes propostas:

Artes: propiciamos vários espaços com: argila; tintas com papel bolhas, confecção de massa de modelar caseira, papel pardo, canetinhas e lápis de cor. As crianças tiveram a oportunidade de fazer a escolha de material e usar a criatividade;

Corpo e movimento: Essa experiência é uma das propostas que mais adoram. Para isso oportunizamos: percurso com motocas, utilizando colchões como interferência, além de brincadeiras de bolas, cama de gato, bancos para passar por cima e ao descer passaram por dentro do túnel;

Jogos simbólicos: Na área externa, faz de conta: casinha, cabeleireiro, lava rápido utilizando caixa de papelão e ferramentas; Contação de história;

No dia 20/07/2018, retornamos das férias, com a nossa reunião pedagógica, que teve como objetivo: organização dos espaços.

No pátio interno foram elaborados vários cantinhos com: legos, faz de conta com bonecas, carrinho de feira, piscina de bolinhas, e cantinho de artes, utilização de várias materiais secos e aquosos e diferentes suportes de papéis. Nos corredores foram decorados de acordo com os projetos que serão desenvolvidos no decorrer do segundo semestre: meios de transportes, sítio do picapau, músicas e experiências com corpo em movimento.



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

No berçário foi realizado a instalação dos tatames na parede para que possamos garantir proteção e segurança dos bebês, pois estão sempre em total desenvolvimento e que constantemente apresentam novas necessidades de conhecer e explorar tudo ao seu redor. Os brinquedos foram reorganizados e instalados em cantinhos que estarão disponíveis para que todos possam usufrui-los.

Todos os funcionários atuaram de forma participativa, tornando o ambiente ainda mais harmonioso e aconchegante. As crianças ao retornarem de férias, depararam com um ambiente acolhedor e com diferentes propostas, para isso fizemos interações com várias turmas para que pudessem explorar os espaços. Devido o tempo frio e chuvoso, algumas atividades forma realizadas dentro de sala, com foco nas brincadeiras: cirandas, legos, arremesso no cesto, roda de música, estátua, boliche, seu mestre mandou, serra serra, chuva de papéis, arremesso ao cesto e exploração de brinquedos.

No dia 28/07/2018, terminamos de executar algumas tarefas que fazem parte do projeto Creche Mais Segura.

AGOSTO

A reunião pedagógica aconteceu no dia 10 de agosto, foi abordada assuntos referente a rotina, alguns ajustes nas organizações: nos horários almoço das crianças e organização após o descanso, entre outros. Esses assuntos foram abordados pela Rosangela (diretora). Dando continuidade na pauta, com os objetivos: Socializar e analisar o registro da troca de experiências, refletir sobre as práticas cotidianas da creche, visando a qualificação das ações. Ao término da reunião pedagógica, as professoras iniciaram o planejamento e as auxiliares na organização dos espaços externos com instalações com bambolês e na instalação de PVC , utilizando diferentes tecidos. Nos espaços interno e externo, foram organizados diferentes kits: cozinha, cabeleireiro, ferramentas, bonecos, caixa de papelão e materiais para exploração em artes. Essa organização, está sendo modificada semanalmente, inserindo novos materiais, com a intencionalidade de contribuir para novas descobertas. As crianças usaram a imaginação, a criatividade, criando jogos simbólicos, onde a massinha de modelar passa a ser um bolo, sorvete, carrinho entre outros, onde demonstram muito interesse.

A nossa quarta (4ª) reunião de pais aconteceu nos dias 24 a 29 de agosto. As professoras compartilharam com os pais, propostas e projetos que estão realizando no segundo semestre. Além disto, contamos com a nutricionista, a psicóloga e fisioterapeuta da UBS Alves Dias que orientaram os pais/responsáveis como prevenir certas doenças, não ingerindo em excesso açúcar refinado, refrigerantes, farinha de trigo entre outros e ressaltou a importância do brincar e dos movimentos.

No dia 24/08, as turmas dos Infantis II B e D, foram ao passeio na CRT (Centro de Reflexão ao transito) dando sequência no projeto que estão desenvolvendo com as crianças. Nossos alunos foram recepcionados com teatro, brincaram de legos, desenhos livres, pintura facial e finalizamos o passeio, conversando sobre a condutas ao atravessarmos as ruas e ficarem atento ao semáforo.

As propostas das turmas dos Infantis I, estão sendo em artes visuais, com as explorações de vários materiais que permite aguçar os sentidos como: tato, olfato. Exploraram as tintas, pincéis, rolinho, esponjas, papeis com diferentes tamanhos e texturas. No qual os pequenos estão tendo oportunidades de exploração e deixando suas marcas. O infantil I B está trabalhando através das brincadeiras e jogos, descobrindo novas cores e formas.

Os infantil I A e II E estão tendo oportunidade de colocarem a mão na terra, fazendo plantio de alface, onde as crianças estão acompanhando os ciclos, processos e dinâmica naturais.



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

Setembro

A reunião pedagógica, aconteceu no dia 14 de setembro com a participação da fonoaudióloga Elaine Paixão, da Secretaria da Educação de SBC. Conforme já vem acompanhando algumas crianças com dificuldades na comunicação verbal. A formadora teve a intencionalidade de atingir o maior número de educadoras da creche para sanar as dúvidas em relação ao tema: “O Desenvolvimento da fala”. Nos trouxe informações, acrescentando ao nosso conhecimento, a equipe relacionou na discussão com suas vivências, sanando assim as dúvidas. No decorrer da formação, ressaltou o quanto a escola pode contribuir com essas especificidades. Deixou algumas sugestões em trabalharmos a rotina através das imagens, o quanto favorece a criança a identificar a relação ao tempo/espaço, quais as propostas que irão ocorrer, deixando a criança mais tranquila, despertando a curiosidade, as novas propostas no decorrer da rotina. Em uma das suas orientações, que já faz parte dos afazeres pedagógicos, é o caderno de comunicação, com o intuito de favorecer a interação, é um recurso ao diálogo. Está sendo de grande valia as contribuições da fonoaudióloga e a psicóloga Teresinha, ampliando o nosso olhar e ações, favorecendo a aprendizagem das crianças.

No período da tarde , foi designado a organização dos espaços da creche , para o encontro com as famílias, “Mostra cultural”, que aconteceu no dia seguinte, 15/09. Neste encontro, oportunizamos para os pais, a trajetória das atividades desenvolvidas nos meses anteriores, nos quais as crianças se apropriaram em diversas linguagens como: **Artes**, suas expressões e criatividades e imaginações, utilizando diferentes materiais.” Além dos projetos : O sitio do picapau amarelo, alimentação , experiência com plantio, meio de transporte , entre outros. Algumas propostas desses projetos pudemos contar com a contribuição das famílias, nas confecções de brinquedos. Cada turma explanou com a exposição dos trabalhos realizados, compondo a trajetória, através da escrita e fotos. Tivemos neste encontro, uma quantidade significativa das famílias e participação nas propostas.

Nas atividades realizadas com as turminhas do berçário A -B , como: roda de música, contação de histórias e outras, as educadoras estão trabalhando as experiências sensoriais e corpo/movimento. O que antes, as dificuldades ou receio de atravessarem o túnel de tecidos, em subir e descer dos objetos no parque, hoje já construíram essas habilidades, realizando com muita destreza. Conquista também nas sensações ao tato, as educadores estão possibilitando diferentes texturas , com: lixa, plásticos bolha, esponjas, algodão entre outros.

As interações estão acontecendo em diferentes faixas etária, através do intersala , infantil I C com o IID, tiveram a construção de petecas, que logos após exploraram , brincando no pátio externo.

O parque foi transferido para uma outra área, com maior espaço, dando maior possibilidade de exploração, e outro espaço que estava sendo utilizado com playground, inserimos diferentes brinquedos, formando o faz de conta , com kits carrinho , bonecas com banheiras e materiais como esponjas, agua, tecidos, varal oportunizando as crianças suas vivências e emoções.

Foi um mês que algumas turmas finalizaram projetos, visando novas propostas para conquista nas aprendizagens das crianças.



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

Outubro

As atividades desenvolvidas no berçário A e B , através do projetos: "Brincando com o corpo", estão contribuindo com as possibilidades de ampliar as experiências de movimentos e das interações com o outro, trabalhando o desenvolvimento motor como: correr, jogar, chutar e lançar. Realizaram atividade de arremessos no cesto com bolinhas plásticas. Todos se divertiram, criando suas próprias estratégias na brincadeira, chutavam , corriam atrás das bolinhas que não caiam no cesto. Com autonomia, realizaram a atividade com sucesso, percebemos que estão cada vez mais autônomos e com capacidades de criar a própria brincadeira, interagindo e se comunicando através de gestos, e demonstrando o que deseja, através de pequenas solicitações. Foi proposto uma organização do circuito, utilizando: pneus, túnel(grande/pequeno), piscina de bolinhas e colchoes, com objetivo de trabalhar a locomoção , desafiando suas capacidades por meio de obstáculos. Essa atividade foi compartilhada com a turma do Infantil I B.

Nos berçários, proporcionaram as experiências com melecas e com materiais secos. Utilizaram gelatina de duas cores diferentes. A maioria das crianças demonstraram curiosidades no manuseio, é claro que alguns tiveram repulsa e receio de início, mas através de incentivo, após algum tempo sentido a textura alguns arriscaram a experimentar a gelatina. Utilizamos também para despertar a curiosidades a caixa surpresa, no qual disponibilizamos os materiais secos como: papeis ondulados, seda, crepon, espuma, sacos com pedras, isopor, feltro plástico bolha e tecidos.

As turmas do Inf. II A-B-C-D , realizaram o intersalas com organização de salas ambientes, voltado ao corpo, gestos e movimentos.

- Com brincadeiras seu mestre mandou, estátua e dança com tecidos,
- Brincadeiras simbólicas com acessórios de salão de beleza,
- Pistas com carrinhos, ferramentas e capacetes,
- Túnel, amarelinha, pneus e jogos de boliche.

Com a turminha do Infantil I E, a professora utilizou E.V.A para trabalhar a proposta de sensações, para isso colocaram: arroz, feijão, macarrão e outros. Algumas crianças ficaram observando, passaram as mãos, outras já caminharam sobre as texturas, teve algumas que ficaram com receio, mas logo se interagiram. As crianças colocaram a mão na massa, ao fazerem massinha de modelar caseira, que além de observarem, exploraram com muita diversão . Nossa HTPC (hora de trabalho pedagógico coletivo), foi designado para as organizações dos espaços e instalações de móveis e outras tipos de materiais para estimular a criatividade.

A reunião pedagógica, aconteceu no dia 26/10/2018, com o objetivo de reconhecer relações entre as experimentações artísticas das crianças e os direitos de aprendizagens e Campos de Experiências (BNCC). Nesta reunião retomamos as definições de concepções: criança, professor e currículo, leitura do texto: Experiência (Livro Interações: onde está arte na Infância?) com uma questão para reflexão, vídeo : Pintura na creche. Com estratégia de analisarem e com um olhar focado nos: direitos de aprendizagem contemplados nas atividades, relaciona a atividade com os campos de experiências e destacando os pontos positivos ou que necessitem ser qualificados e logos após socializamos. Esteve presente nesta reunião a orientadora pedagógica.



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

Finalizamos o mês com passeios, com as turmas do Infantil I A-B-D-E, para o parque Salvador Arena.

Novembro

Na reunião pedagógica de 09/11, contamos com presença do Núcleo de Educação em Urgência de SBC, que abordou o tema Primeiros Socorros. Houve participação de todos os funcionários, essa palestra foi de suma importância, pois nos trouxe mais esclarecimentos que devemos ter em casos de emergência.

A turma do berçário propôs com o infantil I B, atividades com experiências de corpo e movimento, com o objetivo de trabalharem a locomoção, desafiando suas capacidades por meio de obstáculos e envolvimento entre todos. Organizaram o espaço com piscina de bolinhas, túnel e obstáculos com colchões que transformaram em escorregador.

O infantil I D compartilhou com a turma do berçário o faz de conta de cabeleireiro, onde manusearam diversos objetos, colocando em prática suas vivências. Devido ter espelho no berçário, favoreceu a brincadeira e despertando o interesse pelo uso das toucas e chapéus.

As turmas dos berçários A-B também fizeram experiência em artes “Sentindo as texturas”. Puderam tatear as texturas, sentindo as sensações de todos os materiais expostos no painel, no qual tinha: palha de aço, algodão, vários tipos de grãos entre outros.

As turmas dos Infantis I B e I D, realizaram em um dia de sol, brincadeiras com água, utilizaram banheiras, carrinhos, bonecas e finalizaram com banho de mangueira, fizeram maior festa!!!. Essa experiência foi inesquecível, elas adoraram.

Entre outras brincadeiras, o infantil I e II, trabalharam “brincando com a voz. Esta atividade estava inserida no projeto de musicalização, tiveram como objetivo brincar com a voz e descobrir as possibilidades de sons que podemos produzir com o corpo, estimulando a criatividade, imaginação, visando novas descobertas.

As turmas do Infantil II A-B-C-D realizaram um intersala com brincadeiras de amarelinha, circuito com pneus, minhocão, faz de conta de casinha e cabeleireiro, pistas de carrinhos e brincadeiras com fitas e tecidos. Foi bem interessante, pois tiveram a liberdade de circularem, escolhendo as salas, explorando os ambientes

A turma do Infantil I C e II A, B, C e D, foi para o parque Rafael Lazzuri, onde puderam ter mais oportunidade para brincar, explorar e correr.

Dezembro

Realizamos nossa Reunião Pedagógica no dia 07/12/2018, conforme orientação da Secretaria da Educação de São Bernardo do Campo, com o foco de avaliarmos o trabalho desenvolvido em 2018. Foi discutido todas as ações realizadas como: O projeto Institucional, Formação Pedagógica, encontros formativos S.E , Rotina , sábados letivos, entre outros. Tivemos a participação de toda equipe, que possibilitou a discussão e contribuições a serem aprimorados em 2019.



LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

Um espaço que ficou em evidência na avaliação, foi a utilização do parque, para 2019, que será utilizado uma grande de horário, para que todas as crianças possam estarem desfrutando do espaço, visando inserir materiais, além dos brinquedos que já existem, o professor deverá ter uma intencionalidade, oferecendo as crianças opções de melhores experiências , possibilitando possíveis construções de interações e aprendizagens.

O planejamento para os quatorze dias letivos para o mês de dezembro, foi realizados através das interações nos espaços externos, através das organizações dos espaços externos, com cantinhos com faz de conta de: cozinha, cabeleireiro, carrinhos e bonecas, no espaço do jardim , foi proposto no espaço pra artes com materiais como: giz de cera, lápis de cor e canetinhas e no pátio externo com pista de carro e legos de diferentes tamanhos. Houve brincadeiras de roda e teatro “A casa Sonolenta”.

Neste mês de dezembro entre os dias 10 ao dia 17/12, houve as reuniões de pais , sendo esta a última do ano, para a entrega do relatório do aprendizado do aluno .

Capacitações, cursos:

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR
18/01	Orientação Alimentação Escolar	Se 211
30/01	Acolhimento Da Equipe Gestora	Se.1
06/02	Apresentação Da Equipe Das Orientadoras Pedagógicas	Se Divisão 11 E Se 116
01/03	Programa Saude Na Escola	Equipe Pse
06/03	Calendário – Devolutiva Por E-Mail	Orientadora Pedagogica
09/03	Vistoria – Orientadora Pedagógica	Orientadora Pedagógica
23/03	Reuniao Pedagógica	Grupo Gestor
26/03	Reuniao Com Eot	Psicóloga
29/03	Reunião Com C.R.E.A.S.	Adriana E Hélia
03/04	Reunião Se 116 – Formação	Chefia Se 116 E Orientadoras
02 E 09/04	Formação Encontro Com Eot	Psicóloga E Fonoaudióloga
14/04	Reunião Pedagógica	Diretor E Coordenador
17/04	Informações Ref Ao Ppp – Via Telefone Orientadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica
25/04	Visita Orientadora Pedagógica	Orientadora Pedagógica
10/05	Fluxo De Atendimento As Situações Violência Sexual	Psicólogo E Assistente Social
11/05	Reunião Pedagógica	Gestoras
17/05	Formação	Orientadora Pedagógica
22/05	Acompanhamento - Visita	Orientadora Pedagógica
22/05	Acompanhamento Dentista	Ubs Alves Dias
24/05	Prestação De Contas	Se 33.1
25/05	Acompanhamento Peso E Medida	Ubs Alves Dias
07/06	Reunião Com A Secretaria De Educação	Secretaria De Educação/ Se 116/ Se331

LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo
CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848



Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.

12/06	Visita Psicologa – Observação Sala	Tereza
19/06	Visita Fisioterapeuta	Diones
22/06	Reunião Pedagogica	Grupo Gestor
28/06	Formação	Orientadoras Pedagógicas
26/06	Devolutiva Observaçao	Psicologa
26/06	Congresso Intermunicipal De Educação Do Grande Abcmrr	Palestrante
03/07	Observação Do Aluno	Fisioterapeuta
20/07	Formação Cozinheiras	Merendaa Escolar
20/07	Reunião Pedagogica	Gestoras
01/08	Observação Aluno	Psicóloga
02/08	Observação Aluno	Fonoaudióloga
08/08	Visita In Loco	Orientadora Pedagógica
10/08	Reunião Pedagógica	Grupo Gestor
15/08	Conversa Com As Gestoras	Psicologa E Fonoaudióloga
17/08	Reunião Sobre A Resolução 27/2018	Equipe Da Matrícula
21/08	Observação Alun O Infantil Ii B	Fono
22/08	Medicalização Da Infância	EOT
30/08	Formação – Campo De Experencias	Orientadoras Orientação
06/09	Devolutiva / Observação	Psicóloga
14/09	Ampliação de vagas	SE.1
14/09	Reunião pedagógica	Grupo Gestor
18/09	Noções Básicas de Primeiros Socorros	Nucleo de educação em emergência - SAMU
20/09	Formação com equipe gestoras	Orientadoras Pedagogicas da SE
08/10	Comunicação E Linguagem Alunos Tea	Equipe Tecnica - Fonoaudiologas
09/10	Devolutiva Observação Do Aluno	Psicologa
10/10	Visita - Avaliação Do Ano Letivo	Orientadora Pedagógica
20/10	Htpc	Gestor
22/10	Comunicação E Linguagem Alunos Tea	Equipe Tecnica - Fonoaudiologas
25/10	Reunião – Seminário	Chefe Se 117
26/10	Reunião Pedagógica	Grupo Gestor
26/10	Acompanhamento Reunião Pedagogica	Orientadora Pedagógica
05/11	Comunicação E Linguagem Dos Alunos Com TEA	Fonoaudióloga - EOT
05/11	Visita	Orientadora Pedagógica
09/11	Reunião Pedagógica	Grupo Gestor
12/11	Calendário 2019 - SED	Chefia SE 117
20/11	Semana Da Educação	Secretaria De Educação
22/11	Semana Da Educação	Secretaria De Educação
28/11	Plano De Trabalho 2019	Chefe SE 117 E SE 33
29/11	Formação Com Equipe Gestoras	Orientadoras Pedagógicas da SE

LAR MARIA AMELIA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL

Av Humberto de A. Castelo Branco, 2.295 – Jd. Belita - São Bernardo do Campo

CEP: 09850-300 - CNPJ: 44.379.667/0001-12 – Tel.: 4343-4848

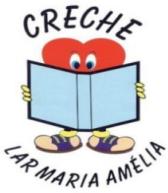
Declarada de Utilidade Pública Federal sob a portaria nº 315, 06 de abril de 2001

Declarada de Utilidade Pública Estadual decreto nº 1.110 de 20/02/1973

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o nº 005

Conselho Municipal de Assistência Social de São Bernardo do Campo inscrita sob o nº 10

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social conforme portaria nº 377, de 17 de agosto de 2017.



29/11	Observação Em Sala Infantil II C	Psicóloga Da EOT
07/12	Reunião Pedagógica	Gestoras
07/12	Visita da Psicóloga	EOT
14/12	Visita da Orientadora	Orientadora Pedagógica
14/12	Visita do Fisioterapeuta	EOT